

**Краткая презентация Программы  
МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка» пгт.Нижняя Мактама»  
Дополнительный раздел ориентирован  
на родителей (законных представителей)**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт.Нижняя Мактама» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155.
- 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. №1014 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- 5.Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 г. №08-140.
6. Письмо Росособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
7. Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения.
8. Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

На уровне дошкольного учреждения:

- Уставом МБДОУ (утв. постановлением ИК АМР от 10.09.2015 № 993)
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Годовым планом работы;
- Учебным планом;
- Годовым календарно-образовательным графиком

Программа направлена на решение **следующих задач:**

**Обязательная часть Программы:**

- Определяемых ФГОС ДО:
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
  - обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

### **Вариативная часть Программы:**

#### С учётом региональной составляющей

1) Обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на основе УМК.

2) Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья, предоставление каждому ребёнку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности, патриотизма на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях родного края.

3) Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

#### С учётом приоритетного направления ДОУ

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Обеспечение познавательно- речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программа направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

в детском саду функционирует 8 групп: из них 7 групп-общеразвивающие; 1 – группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР (подготовительная логопедическая группа).

МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка» укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В настоящее время в ДОУ работает 22 педагога: старший воспитатель, 15 воспитателей групп, 6 узких специалистов – 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель (по изуч. тат. яз), инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

### **Сведения об основных и дополнительных авторских образовательных программах дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама», разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М., «Мозаика-Синтез», 2014 г., с учётом:

- региональной программы дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә беләм биру программасы» Шаеховой Р. К.,
- учебно-методического комплекта по изучению государственных языков РТ. Зариповой З.М., Гаффаровой С. М., Хазратовой Ф.В., Шаеховой Р.К.
- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- «Подготовка к школе детей с недостатками речи: Пособие для логопеда. Каше Г.А. парциальных программ, обеспечивающих реализацию приоритетного направления деятельности ДОУ:
- «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова
- «Подготовка детей к обучению грамоте в д/с» Л.Е. Журовой
- «Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова.
- «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова
- «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. О.А.Дыбина
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
- «Музыкальное воспитание в детском саду» Н.Б.Зацепина

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Перечень традиционных праздников, мероприятий:**

- «Осенины», 8 марта, Новый год, «Здравствуй, лето»
- «Прощание с ёлкой»
- Музыкально-спортивные развлечения «Защитники Отечества»
- Международный день родного языка
- «Масленица», «Науруз»
- Праздник Г. Тукая
- «День Победы»
- «До свидания, детский сад»
- День защиты детей
- «Сабантуй»
- День Республики
- День знаний

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

#### **Задачи:**

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников;
- 2) активное участие родителей в жизни ДООУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в обучении детей второму (не родному) государственному языку на основе использования УМК.
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

#### **Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в проектах, спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- информирование родителей о деятельности ДООУ через официальный сайт, стенды и папки-передвижки;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

#### **Формы работы с семьями воспитанников:**

- Родительские собрания
- Участие в педсоветах
- Тренинги общения, игровые тренинги
- Беседы и консультации
- Информационные стенды в группах, холле ДООУ
- Анкетирование
- Участие родителей в утренниках, праздниках
- Оказание помощи в подготовке и организации праздников, экскурсий, конкурсов
- Спортивные мероприятия, концерты
- Творческие выставки, конкурсы
- Акции
- Участие в проектной деятельности ДООУ
- Официальный сайт ДООУ, электронная почта ДООУ
- Участие в благоустройстве территории и групп ДООУ
- Презентация семейного опыта воспитания
- День открытых дверей

#### **Развивающая предметно-пространственная среда:**

- Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: музыкальный зал (совмещенный со спортивным залом), медицинский кабинет, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.
- Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, театральные уголки, центры творчества в группах.
- Для познавательного и речевого развития в ДООУ оборудован кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет учителя-логопеда для коррекции речевых нарушений; в группах – национальные уголки, уголки по УМК, центры опытно-экспериментальной деятельности, дидактических и развивающих игр, речевые центры, уголки природы, центры песка и вода.

- Для социально-коммуникативного развития – приобретено современное игровое оборудование в группах, богатое оснащение СРИ, выделены зоны для уединения детей, тихие зоны, оформлены уголки дежурства, оборудован кабинет педагога-психолога с зонами релаксации; зоны в группах для обучения дошкольников БДД, имеется приусадебный участок (огород, цветники, яблоневый сад).
- Каждая группа оснащена ноутбуком, используется комплект переносной проекционной техники.